

1. Полное наименование организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование).

2. Субъект Российской Федерации: Ленинградская область.

3. ФИО заведующего: директор МОУ «Сельцовская СОШ» - Шевелева Любовь Михайловна, заместитель директора (дошкольное образование) Горшкова Анна Витальевна.

Контактный телефон: 8-813-73-52-273

Адрес электронной почты: selcodetsad4@gmail.com

4. Название практики: практико – ориентированный проект «За здоровьем в детский сад».

5. Направление практики: «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка».

6. Обоснование актуальности (причина создания):

Актуальность темы здорового образа жизни в наши дни очевидна. Здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников МОУ с родителями.

Проблема: недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье.

Новизна: разработка интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на оздоровление детей.

7. Содержание практики: определили цель и задачи проекта.

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

Оздоровительные:

- развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья, посредством занятий физической культуры;
- создать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Образовательные:

- воспитать у детей целеустремленность, организованность, инициативность,
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях по физическому развитию ребенка.

Воспитательные:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания проблем друг друга.

Были намечены пути реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- спортивные соревнования;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- спортивные праздники и досуги;
- консультации для родителей;
- выставка детского творчества.

Продумано ресурсное обеспечение:

- конспекты оздоровительных мероприятий, спортивных досугов;
- разработка плана оздоровительных мероприятий и досугов;
- подбор методической литературы;

- изготовление нестандартного оборудования;
- физкультурный зал, спортивные уголки в группах;
- спортивная площадка.

Ожидаемый результат:

- установление социальных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей, которые предусматривают осуществление единого подхода в воспитательно - образовательном процессе педагогов и родителей;
- будут созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- повысится интерес к физкультурным занятиям и спорту;
- у родителей сформируется представление о создании благоприятного эмоционального социально психологического климата для полноценного развития ребенка;
- родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».

Реализация проекта проходила в четыре этапа.

1. Подготовительно-проектировочный этап.

- изучение современного передового опыта здоровьесберегающей деятельности;
- изучить уровень состояния здоровья детей;
- информированность родителей о методах и способах оздоровления, о правильном питании (консультации, родительские собрания, папки-передвижки);
- планирование совместной деятельности детей, родителей, педагогов;
- подбор средств и материалов;
- планирование мероприятий;
- разработка плана мероприятий, изучение и подбор методической литературы.

2. Организационный этап. Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс воспитанников. Проектная деятельность по решению проблемы включает в себя совершенствование содержания предметно-игровой среды группы, насыщение развивающим материалом по физическому развитию.

3. Практический этап. Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей. Этот этап строится на основе использования методик по охране и укреплению здоровья, ориентируясь на знания и личный опыт детей и родителей. В него входили:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультурные праздники и досуги;
- профилактическая гимнастика (утренняя, дыхательная, профилактическая гимнастика, самомассаж);
- улучшение осанки, коррекция плоскостопия, гимнастика для глаз;
- гимнастика после сна, «дорожка здоровья»;
- воздушное контрастное закаливание;
- самостоятельная двигательная активность;
- гигиена, режим;
- подбор мебели согласно ростовым показателям;
- проветривание помещения;
- прогулка на воздухе в любое время года;
- соблюдение теплового режима.

Формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, семинаров консультаций. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам; консультативная работа (использование СМИ, информационные стенды, тематические уголки и папки передвижки в группах);

- Дни открытых дверей;
- показ занятий для родителей;
- совместные занятия для детей и родителей;
- организация совместных дел.

4. Заключительный этап:

- анализ результатов проекта, определение положительных и отрицательных тенденций;
- подготовка презентационных материалов;
- презентация фото альбома «Путь к здоровью».

Затем разработан поэтапный план реализации.

8. Результаты практики.

Результатом нашей работы являются различные мероприятия для детей и взрослых, на которых видно, что дети и взрослые настоящие партнеры.

Рис. 1. Развлечение во второй младшей группе «С нашей мамой веселей».



Рис. 2. Развлечение в первой младшей группе «Едут гости в теремок»



Рис. 3. Муниципальный фестиваль «Я – инструктор по физической культуре».

